

护理专业

五年一贯制人才培养方案

专业名称： 护 理

专业代码： 720201

适用年级： 2020 级

制定时间： 2020 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业领域	1
(二) 工作岗位	1
五、培养目标及规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 通识课程	5
(二) 专业课程	6
(三) 综合实践课程	6
(四) 素质拓展课程(第二课堂)	6
七、教学进程总体安排	6
(一) 教学周数安排	6
(二) 按学期安排课程	7
(三) 按周安排的实践课程	10
(四) 素质拓展课程(第二课堂)设计	12
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	16
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	17
(一) 学分(若有方向,分方向统计)	17
(二) 职业资格证书(职业技能证书)	18
(三) 其他要求	18
十、附录	18
(一) 公共基础课程(通识课)简介	18
(二) 专业基础课程简介	20
(三) 专业核心课程简介	22

护理专业五年一贯制人才培养方案（2020级）

一、专业名称及代码

专业名称：护理专业（老年护理、母婴护理、康复护理方向）

专业代码：720201

专业群：护理（医护康养）

二、入学要求

初中阶段毕业生

三、修业年限

基本学制5年，学习年限5-7年，学分制

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类	所属专业类	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生	护理类	临床护理 老年护理 康复护理 母婴护理	职业资格证书：护士执业资格证、导乐师证、母乳喂养咨询师证、育婴员证、按摩师证、救护员证 职业技能等级证书：“1+X”老年照护、失智老年人照护、母婴护理

（二）工作岗位

1.临床护理

在各级综合性医院或专科医院从事门急诊护理、各科病房护理、手术室护理、ICU护理等临床护理工作。

2.门急诊护理

在各级医疗机构的门诊、急诊接待患者，根据患者病情进行分诊，安排门诊患者有序就诊及初步处理，对急危重症患者提供高效、快速抢救及治疗工作。

3.老年护理

在各级各类医疗机构的老年科室、养老机构从事老年疾病预防、老年保健、老年康复、失智失能老年人照护、老年人健康促进、老年机构管理等工作。

4.母婴保健

在各类母婴保健机构（如月子中心、产后保健机构等）从事产前保健、产后康复护理、

新生儿护理等工作。

5. 康复护理

在各级各类医疗卫生机构、康复保健机构的康复科室从事基础护理、康复护理评定、躯体康复护理及精神康复护理技术等工作。

(三) 工作任务与职业能力分解表

序号	工作岗位	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
1	病房护理	入出院护理 基础护理 病情监测 治疗护理 病房管理	1.能做好新患者的入院护理。 2.能做好出院患者的出院护理和健康宣教。 3.能做好住院患者的基础生活护理：如准备床单位、清洁护理、舒适与安全护理、排尿护理、排便护理、基本饮食护理等。 4.能遵医嘱进行正确给药，观察药物疗效和副作用，向患者做好用药宣教。 5.能做好住院患者的治疗护理：如叩背、雾化吸入、氧疗、吸痰、输血、疼痛护理、冷热疗法护理、治疗饮食护理等。 6.能做好住院患者的各种管道的护理：如留置针、PICC置管、中心静脉置管、胸腔引流管、腹腔引流管、胆道“T”形管、鼻胃管、导尿管等。 7.能进行住院患者各种标本的采集和送检。 8.能协助患者做好各种辅助检查的准备和检查后护理，做好相关健康教育。 9.能对住院患者进行病情监测，及时发现病情变化。 10.能配合医生对病情突变或病情危重患者进行积极抢救。 11.能做好病房的物品管理和消毒隔离工作。 12.能做好各种护理记录，建立患者的健康档案。 13.能对临终患者及其家属做好临终护理。 14.能运用护理程序对内科、外科、妇产科、儿科、老年科、传染科常见疾病患者实施整体护理。	护理学基础 药物应用 健康评估 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理	护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书(中级)、失智老年人照护职业技能等级证书(中级)、母婴护理职业技能证书(中级)、母婴保健技术资格证书、救护员证等
2	门、急诊护理	门诊接待 门诊分诊 急诊接待 抢救配合 转运病人	1.能接待门、急诊患者入院，根据患者病情进行分诊，安排门诊患者有序就诊，对急诊患者做好初步的处置。 2.能做好急诊室物品的规范管理。 3.能遵医嘱做好门、急诊患者的治疗护理：如给药、氧疗、吸痰等。 4.能监测门、急诊患者的病情，及时发现病情变化并配合医生进行处理。 5.能配合医生对内、外、妇产、儿科常见急重症患者进行抢救配合。 6.能护送门、急诊患者住院治疗。	护理学基础 健康评估 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理	
3	手术室护理	术前准备 洗手护士 巡回护士 病情监测	1.能做好手术室环境的消毒灭菌工作。 2.能做好手术室物品的规范管理工作。 3.能对手术患者进行术前术后访视工作。 4.能做好术前的自身无菌准备工作。 5.能协助医生摆好患者手术体位。 6.能做好洗手护士的手术配合工作：铺无菌手术台、清点手术器械和物品、术中传递手术器械和物品等。 7.能做好巡回护士的手术配合工作：传递手术物品、清点手术器械和物品、手术室协调等。 8.能做好手术和麻醉复苏期间患者的病情监测工作，及时发现病情变化，并配合医生进行处理。	护理学基础 健康评估 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理 急危重症护理	

序号	工作岗位	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
4	机构/社区老年照护	身体综合照料 认知促进 活动功能锻炼 机构管理	1.能评估老年人的身心情况,分析老年人的健康问题。 2.能做好老年人的日常生活照料。 3.能做好老年人常见疾病的护理。 4.能对老年人进行饮食营养和康复锻炼的健康指导。 5.能带领老人进行康乐活动。 6.能做好临终老人的临终关怀。 7.能做好养老机构的日常管理工作。	老年照护 失智失能老年人照护 安宁疗护 老年康复护理 养老机构管理	护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书(初级、中级)、失智老年人照护职业技能等级证书(初级、中级)
5	机构/社区母婴保健	孕前保健 孕期保健 产前准备 产后护理 营养餐制作 产后康复 新生儿护理	1.能进行胎儿监护; 2.能进行指导胎教; 3.能进行孕妇营养指导; 4.能进行产前心理辅导; 5.能进行分娩知识教育; 6.能进行母乳喂养指导; 7.能进行产褥期护理; 8.能进行产后恶露观察; 9.能进行产后月子餐制作; 10.能进行产后康复操; 11.能进行新生儿观察、护理、沐浴、抚触。	母婴护理(中级) 母乳喂养指导 婴幼儿养育 产后恢复	护士执业资格证书、母婴保健技术资格证书、母婴护理职业技能证书(初级、中级)
6	机构/社区康复护理	康复评定 躯体康复 精神康复	1.会制定康复护理计划; 2.能实施良肢位摆放:平卧位良肢位摆放、患侧卧位良肢摆放、健侧卧位良肢位摆放、坐位良肢位摆; 3.洼田饮水试验; 4.吞咽障碍的康复:基础训练、摄食训练等; 5.膀胱功能锻炼; 6.体位转移:床上翻身、床上移动、从床上坐起、从卧位转移到床边坐位、从卧位或者是坐位转变到站立位、床椅转位; 7.运动功能训练:主动运动、被动运动以及抗阻力运动训练、卧床患者床上自我训练、桥式运动、平衡训练、平地行走、上下楼训练等; 8.抗痉挛训练:抗肌肉痉挛训练; 9.作业治疗; 10.日常生活中的活动能力训练; 11.辅具使用:拐杖、助行器、轮椅等的使用; 12.言语功能障碍的康复:失语症康复、言语功能障碍等训练;	康复评定 康复护理 精神康复 运动与作业疗法	护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书(初级、中级)

五、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握护理专业的基本理论、基本技能以及专科护理核心知识,面向医护康养等领域(或岗位群),能够在各级医疗卫生机构从事临床护理、老年护理、社区护理、母婴保健、康复护理等相关工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求:

1.素质

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、尊法守纪，崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 文化素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

(3) 职业素养：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医药卫生职业精神，树立全生命周期服务理念。热爱老年健康服务事业，具有全心全意为老年健康服务事业发展和为人民健康服务的献身精神；

(4) 身心素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识

(1) 具有必备的思想政理论、科学文化基础知识、人文社会科学和中华优秀传统文化知识。

(2) 能熟记从事护理专业的基本理论和基本技能。

(3) 能梳理并概括老年人疾病预防、老年保健、老年康复、老年机构管理等职业能力拓展知识（老年护理方向）；能梳理并概括孕产期评估、围产期保健、婴幼儿保健等职业能力拓展知识（母婴护理方向）；能梳理并概括康复护理评定、躯体康复护理及精神康复护理技术等职业能力拓展知识（康复护理方向）。

(4) 能理解一门外语和计算机文化基础知识。

(5) 能说出与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(6) 能说出基本的护理科学研究方法。

3.能力

(1) 具有一定的评判性思维能力，具备运用护理程序开展护理评估、分析健康问题、制定护理计划、实施整体护理、进行效果评价的能力。

(2) 具有良好护患沟通能力，能在护理工作中关心、爱护病人，具有较强的同理心。

(3) 能组织开展老年人能力评估，能为老人提供心理、生活护理以及健康指导；能协助解决临终老年人的心理与社会需求问题。

(4) 具有开展母婴保健、母婴营养指导、心理护理及生殖健康教育的能力。

(5) 能对病人进行康复评定，根据评定结果制定康复护理计划；能正确实施良肢位摆放、洼田饮水试验、摄食训练等康复护理技术。

(6) 能应用基本的护理科研方法，解决护理工作的科研问题。具有一定的信息处理能力。

六、课程设置及要求

主要包括通识课程、专业课程、综合实践课程和素质拓展课程（第二课堂）共4类。课程体系如图1所示。

上层互选方向	专业拓展课	任选课程	护理科研、基本护理技术、小儿推拿、艾灸常用技法、中药养生与保健、常用中药鉴定、婴幼儿照护、母乳喂养指导			能力进阶	毕业实习 临床护理技能 校外教学医院 校外附属医院 养老服务机构 母婴保健机构 强技 双创 综合实训 综合护理技能 校内仿真实训室 OSCE 中心 校外附属医院 尚德讲吧 知行大讲堂 有爱 健康 悦读	
		跨行业职业能力						
		限定课程	中职阶段 护士礼仪与沟通 护理伦理与法规 老年照护（初级） 失智失能老年人照护（初级） 母婴照护（初级）		高职阶段 传染科护理 心理护理 营养护理			
中层融合分层	专业主干课	分向课程	老年模块 老年照护（中级） 失智失能老年人照护（中级） 安宁疗护 老年康复护理 互联网+护理	母婴模块 母婴护理（中级） 母乳喂养指导 婴幼儿养育 产后恢复	康复模块 康复评定 康复护理技术（中级） 精神康复 运动与作业疗法	素养递进	单项训练 基本护理技能 基础医学实验室 虚拟医院 校内仿真实训室 始业教育 学业规划 军事训练 有礼	
		行业通用能力						
底层共享	专业基础课	分设课程	中职阶段 护基、内护、外护、妇护、儿护、健康评估		高职阶段 内科护理问题与能力进阶、外科护理问题与能力进阶、妇产科儿科护理问题与能力进阶、急危重症护理			
		融合课程	中医适宜技术、健康促进与慢病管理、公共卫生实务					
		职业特定能力						
		医学基础	高职 基础医学与护理、医学人文修养、医学伦理与法规、医学心理学等					
			中职 解剖与组织胚胎学、生理、微免、生化、病理、药物应用等					
		公共基础	毛概、思修、英语、体育、美育、劳动教育、信息技术等课程					
		职业基础能力						

图1 课程体系图

（一）通识课程

通识课分为思想政治类、文化基础类、体育健康类、美育劳育类、创新创业类等六大课程模块，分为必修课和选修课。必修课包括军事理论与国防教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、形势与政策、实用英语、行业英语、计算机应用、体育、大学生心理健康教育、劳育课程、职业生涯规划、创新创业等。

主要通识课程的简介详见附录（一）

（二）专业课程

包括专业基础（平台）课、专业核心课、专业拓展课等，并涵盖相关实践性教学环节。

1.专业基础（平台）课：专业平台课程为医学基础课程，为专业课程提供基础性支撑作用，包括解剖学与组织胚胎学、生物化学、生理学基础、病理学基础、病原生物与免疫、药理学基础、基础医学与护理等。

主要专业基础课程的简介详见附录（二）

2.专业核心课：专业课是从事临床护理岗位所必须的课程组成，包括护理学基础、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理等。

主要专业核心课程的简介详见附录（三）

3.专业拓展课：专业拓展课包括限选课、模块（方向）课、任选课。模块课程包括老年护理模块：老年照护、失智失能老年人照护、安宁疗护、老年康复护理、养老机构管理；母婴护理模块：母婴护理、母乳喂养指导、婴幼儿养育、产后恢复；康复护理模块：康复评定、康复护理、精神康复、运动与作业疗法。

（三）综合实践课程

综合实践课程为独立开设的实践课程，包括校内（课程）综合实训、毕业综合实践、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等。

（四）素质拓展课程（第二课堂）

采用认定制。学生可通过参与科研项目，参加学科技能竞赛与科技文化艺术活动，发表论文或文学作品、设计作品，获得发明专利，参加课外自主实验、社会调查、社团活动、志愿服务、公益劳动、网络课程拓展学习等，获得各类资格证书、高级工证书等多种途径获得学分。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排

学年	学期	教学周	考核	劳动与实践	入学准备	始业教育、军事课	思想政治理论课实践	毕业设计（论文）	毕业答辩、教育	机动	合计
一	1	14	1		1	2				2	20
	2	16	1	2			(1)			1	20
二	3	16	1	2						1	20
	4	16	1	2						1	20
三	5		(1)	21						1	22
	6	4		11				2	1		18
四	7	14	1		1	2				2	20

	8	16	1	2			(1)			1	20
五	9	10	(1)	11						1	22
	10			15				2	1		
合计		106	6	66	2	4		4	2	10	200

(二) 按学期安排课程

课程类别	课程编号	课程名称	课程类型	学分	课内学时	学时分配		各学期用学时数 x 理论教学用数										考核方式	备注	
						讲课	课内实训	1	2	3	4	5/6	7	8	9	10				
								18W	18W	18W	18W	40W	20W	20W	22W	18W				
思想政治课		德育	B	8	128	112	16	2*16	2*16	2*16	2*16								考试	
	22110033	思想道德与法治	A	3	48	48							4*12						考试	
	22110021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4	64	64								4*16					考试	
	22110031	形势与政策	A	1.5	24	24								2*4	2*4	2*4			考试	
	23120220	军事理论与国防教育	A	2	36	36								√					考查	网络教学
		语文	A	8	128	128		4*16	4*16										考试	
		数学	A	8	128	128		4*16	4*16										考试	
		英语	A	16	256	256		4*16	4*16	4*16	4*16								考试	
		计算机应用	C	4	64		64	4*16											考查	
		21110031	实用英语 I	A	2	32	32							2*14+4					考查	
	14200201908	实用英语 2	A	2	32	32								2*14+4				考查		
	14110011	大学计算机应用基础	C	1	16		16						√	√	√			考查		
文化基础课		体育	C	4	128		128	2*16	2*16	2*16	2*16									
	23110050	基础体能	C	1	24		24						2*12						考查	
	23110060	体育选项 1	C	1	28		28							2*14					考查	
	23120240	体育与救护	体育	C	0.5	16		16								2*8			考查	
	11110011		急救技能	C	0.5	12		12						√	√	√			考查	医学院承担
	23120250	军事技能训练	C	2	112		112						56*2						考查	
	23110080	实用体育	C	1	28		28												考查	实习期间体育打卡
	36110011	大学生心理健康教育	A	1	16	16							√	√	√				考查	
	12190017	美术作品欣赏	B	2	32	28	4						2*14+4						考查	四选一(7~9)
	通识课程		综合实习																	
		综合实习																		
		综合实习																		
		综合实习																		
		综合实习																		
		综合实习																		
		综合实习																		
		综合实习																		
		综合实习																		
		综合实习																		

课程类别	课程编号	课程名称	课程类型	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数 × 理论教学周数										考核方式	备注	
						讲课	课内实训	1	2	3	4	5/6	7	8	9	10				
								18W	18W	18W	18W	40W	20W	20W	22W	18W				
与劳育课	12190018	音乐作品欣赏																考查	学期合理安排)	
	12190019	影视作品欣赏																考查		
	12190020	艺术实践																考查		
	42100721	劳育课程	A	1	16	16									√	√	√		考查	每学期开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育各4学时
创新创业课	21110261	职业生涯规划	A	1	16	16									√	√			考查	
	21110271	创新创业	B	1	32	16	16									2*16			考查	
	21110281	创业就业实践	C	1	16		16									2*8			考查	
	交叉选修课		A	2	32	32									√	√			考查	
	任意选修课		A	2	32	32									√	√			考查	
小计				80.5	1496	1016	480	20	16	8	8			10	12	2				

注：1.打“√”课程不在进程表中安排固定周学时，但学时数计入总的计划学时；2.考试周不计入教学周，第一学期除去军训2周；3.“W”表示教学周。以下表格同样表示。

课程类别	课程编号	课程名称	课程类型	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数 × 理论教学周数										考核方式	备注		
						理论	实践	1	2	3	4	5/6	7	8	9	10					
								18W	18W	18W	18W	40W	20W	20W	22W	18W					
专业群基础课		解剖学及组织胚胎学	B	5	80	48	32	5*16												考试	
		生物化学	B	3	48	36	12	3*16												考试	
		生理学基础	B	4	64	48	16		4*16											考试	
		病原生物与免疫	B	3	48	36	12		3*16											考试	
		病理学基础	B	3	48	32	16		3*16											考试	
		药理学基础	B	4	64	48	16		4*16											考试	
	11111660	基础医学与护理	B	4	64	32	32							6*10+4						考试	
	11171100	基本救护技术	B	1	18	6	12							2*9/						考查	
	11111440	医学人文修养	B	2	32	16	16							3*11						考查	
	11111480	医学伦理与法规	B	1.5	24	18	6							2*12						考查	

课程类别	课程编号	课程名称	课程类型	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数										考核方式	备注			
						理论	实践	1	2	3	4	5/6	7	8	9	10						
								18W	18W	18W	18W	40W	20W	20W	22W	18W						
专业群核心课	11111450	医学心理学基础	B	1	16	16	0								2*8				考查			
	专业基础课小计				31.5	506	336	170	8	14	0	0			15	0	0					
		健康评估	B	4	64	32	32			4*16										考试		
		护理学基础	B	10	160	80	80	2*8	4*6	5*16										考试		
		内科护理	B	8	128	88	40			4*16	4*16									考试		
		外科护理	B	8	128	88	40			4*16	4*16									考试		
		妇产科护理	B	4	64	32	32			4*16										考试		
		儿科护理	B	3	48	32	16				3*16									考试		
		11111670	内科护理问题与能力进阶	B	4	64	32	32							2*15+2	2*16				考试		
		11111680	分设外科护理问题与能力进阶	B	4	64	32	32							2*15+2	2*16				考试		
	11111690	程妇产科儿科护理问题与能力进阶	B	3	48	24	24								3*16				考试			
	11110130	急危重症护理		2	32	12	20								2*16				考试			
	11111500	中医适宜技术	B	2	32	16	16								2*16				考查			
	11111510	健康促进与慢病管理	B	1	16	12	4										2*8		考查			
	11111520	公共卫生实务	B	1	16	12	4										2*8		考查			
	专业核心课小计				54	864	492	372	2	8	17	11			4	11	4					
专业群拓展课		护士礼仪与沟通	B	1	16	8	8	2*8												考查		
		护理伦理与法规	B	1	16	8	8	2*8												考查		
		老年照护(初级)	B																	考查		
		失智失能老年人照护(初级)	B	2	32	16	16				2*16									考查	书证融通(三选一)	
		母婴护理(初级)	B																	考查		
		11171300	传染科护理	B	1.5	24	18	6								2*12				考查		
		11171310	心理与精神护理	B	1.5	24	18	6								2*12				考查		
		11171320	临床营养支持	B	2	32	16	16								2*16				考查		
		限选课小计				9	144	84	60	4	0	2	0			0	6	0				
		11171330	老年照护(中级)	B																	考查	书证融通(二选一)
	11171340	失智失能老年人照护(中级)	B	4	64	32	32								4*16				考查			
	11170370	老年康复护理	B	1.5	24	12	12										3*8/		考查			
	11171360	安宁疗护	B	1	16	8	8										2*8/		考查			
	11171350	互联网+护理	B	1	16	8	8										2*8/		考查			

课程类别	课程编号	课程名称	课程类型	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数										考核方式	备注
						理论	实践	1	2	3	4	5/6	7	8	9	10			
								18W	18W	18W	18W	40W	20W	20W	22W	18W			
老年护理方向课小计				7.5	120	60	60	0	0	0	0		0	4	7				
	11171370	母婴护理(中级)	B	4	64	32	32						4*16		考查	书证融通			
	11171380	母乳喂养指导	B	1.5	24	12	12							3*8/	考查				
	11171200	婴幼儿照护	B	1	16	8	8							2*8/	考查				
	11171390	产后恢复	B	1	16	8	8							2*8/	考查				
母婴护理方向课小计				7.5	120	60	60	0	0	0	0		0	4	7				
	11171410	康复评定	B	1.5	24	12	12							3*8/	考查				
	11171400	康复护理技术	B	4	64	32	32						4*16		考查	书证融通			
	11171420	精神康复	B	1	16	8	8							2*8/	考查				
	11171550	运动与作业疗法	B	1	16	8	8							2*8/	考查				
康复护理方向课小计				7.5	120	60	60	0	0	0	0		0	4	7				
	11170090	护理科研	B	1.5	24	12	12							3*8/	考查				
	11171440	小儿推拿	B	1.5	24	12	12							3*8/	考查				
	11171450	艾灸常用技法	B	1.5	24	12	12							3*8/	考查				
	11171180	中药养生与保健	B	1.5	24	12	12							3*8/	考查	任选四门			
	11171430	常见中药鉴定	B	1.5	24	12	12							3*8/	考查				
	11171200	婴幼儿照护		1.5	24	12	12							3*8/	考查				
专业任选课小计				6	96	48	48	0	0	0	0		0	0	12				
老年护理方向专业课总计				108	1730	1020	710	14	22	19	11		19	21	23				
母婴护理方向专业课总计				108	1730	1020	710	14	22	19	11		19	21	23				
康复护理方向专业课总计				108	1730	1020	710	14	22	19	11		19	21	23				
老年护理方向总计				188.5	3226	2036	1190	34	38	27	19		29	33	25				
母婴护理方向总计				188.5	3226	2036	1190	34	38	27	19		29	33	25				
康复护理方向总计				188.5	3226	2036	1190	34	38	27	19		29	33	25				

说明:

1. 通识课程修学要求

课程类别		学分			
		五年一贯制	中职阶段(三年)	高职阶段(两年)	
通识课程模块	必修类	思想政治课	18.5	8	10.5
		文化基础课	41	36	5
		体育与健康课	11	4	7
		美育与劳育课	3	/	3
		创新创业课	3	/	3
	选修类	专业限选课	/	/	/
		交叉选修课	2	/	2
		任意选修课	2	/	2
合计		80.5	48	32.5	

(三) 按周安排的实践课程

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	学期	周数/起止周	考核形式	场所	备注
独立设置综合 实践课程		临床见习	4	112	2-3	4/暑期	考查	校外	
		基础护理综合实训	3	84	3-4	3/17-19	考查	校内	
		综合实习	18	1008	5-6		考查	校外	
	23120250	军事技能训练	2	112	7	2/2-3	考查	校内	课时计入通识课中
	13130470	劳动实践	1	24	7		考查	校内	
	11111530	临床护理综合实训	2	48	9	10/1-10	考查	校内	
	11111240	毕业实习	18	540	9-10	18/	考查	校外	第12周开始
	12110400	毕业设计	1	24	10		考查	校外	
	14176620	毕业考试	1	24	10		考试	校内	
小计			48	1864					

课程类别	序号	实训项目名称	学分	学期	学时	周数/起止周	主要内容及要求	实训成果
校内实训（专业综合实训）	1	基础护理技术	1	2-4	20（含劳动教育4学时）	5/1-16	无菌技术、吸氧法、吸痰法、特殊口腔护理、鼻饲法、铺床法、静脉输液、导尿法、床上擦浴等。	能胜任病房护士的基础护理工作。
	2	老年护理技术	1.5	8	24（含劳动教育5学时）	5/1-16	老年人能力评估、轮椅转运、服药协助、床上擦浴、进水、进食帮助、更换衣服、烫伤护理、纸尿裤更换等技术。	能完成老人各项功能评估；能做好老年人的日常生活照料。
	3	母婴护理技术	1.5	8	24（含劳动教育5学时）	5/1-16	孕产妇饮食制作；孕产妇日常生活保健；母乳喂养指导；新生儿喂养；辅食添加；穿脱纸尿裤等。	能正确规范进行妊娠评估；具有孕期保健、母婴保健的能力。
	4	内科护理技术	0.5	8	6（含劳动教育2学时）	2/1-16	呼吸功能锻炼技术；常见疾病的健康教育演练。	能教会病人呼吸肌的训练，能让病人理解疾病的相关知识。
	5	外科护理技术	0.5	8	6（含劳动教育2学时）	2/1-16	各种引流管的护理要点；围手术期患者护理。	会为病人更换引流管，能根据病人情况进行围手术期护理。
	6	急救护理技术	0.5	8	6（含劳动教育2学时）	2/1-16	心跳呼吸骤停患者的抢救流程；抢救的基本技术；团队配合抢救。	会配合抢救心跳呼吸骤停患者。
	7	康复护理技术	0.5	9	6（含劳动教育2学时）	2/1-16	良肢位摆放、洼田饮水试验、摄食训练、间歇导尿、床椅转移。	能完成康复病人吞咽障碍评估，会良肢位摆放、吞咽训练指导、膀胱功能锻炼。
	8	中医适宜技术	0.5	9	6（含劳动教育2学时）	2/1-16	认识体表常见穴位；拔罐法；刮痧法；推拿法；艾灸法。	会应用常见中医护理技术。
	合计	6.5		98（含劳动教育24学时）				

课程类别	序号	实习类别	学分	学期	学时	周数/起止周	主要内容及要求	实习成果
校外实习	1	临床见习	4	2-3	112	4/暑期	认识护理工作岗位及工作流程，临床常见疾病及熟悉疾病护理流程，采集典型案例。	完成实习汇报
	2	综合实习	18	5-6	1008	36/	通过对各主要专科的护理实习，能对内、外、妇产、儿、老年科常见疾病进行护理评估、提出护理诊断、制定护理计划、实施基本护理措施、做好健康教育。	完成实习周记 完成实习报告 通过医院考核
	3	毕业实习	18	9-10	540	18/	通过对各主要专科的护理实习，能提高临床护理高级思维能力及对各科常见疾病进行综合护理的能力。	完成实习周记 完成实习报告 通过医院考核 完成实习手册
	4	毕业设计	1	10	24	1/	收集临床典型案例，按照护理程序的方法进行毕业设计。	完成毕业设计报告
合计			32		1576			

说明：1.专业在课程教学中，全程融入劳动素养教育，学习劳模精神，尊重劳动，热爱劳动。要求学生参与实训环境、实训用物的准备与整理，培养学生树立劳动意识，养成尊重劳动、随时整理的良好习惯。

2.利用校外实习进一步开展劳动观念教育和专业技能劳动体验活动。

（四）素质拓展课程（第二课堂）设计

二年制完成6学分素质拓展课程，其中3学分为必选课，3学分为选修课。

序号	活动主题	活动目标	活动内容	学期	学分
1	始业教育与学业规划	引导、帮助新生认识高职教育和大学生活特点，认识所学专业及其发展趋势，认识自我以及自身成才的途径，制定好大学期间的学业规划。	1.入党启蒙教育，提高政治觉悟。 2.理想抱负教育，树立学习信心。 3.心理健康教育，健全个性发展。 4.学业规划教育，顺利甚至高质量的完成学业。 5.专业负责人介绍专业基本情况，进行学生职业规划教育等。	1	1
2	思政理论课社会实践	通过组织社会实践活动，引导学生深入实际，接触社会、了解社会。在实践中提高思想道德修养，增强法律意识和解决实际问题的能力，增强团队合作能力和自我管理的水平，全面提高学生的综合素质	结合当前社会热点和中央的大政方针，确定活动主题。要求学生以团队合作的形式，在暑期按指定主题进行深入细致的社会调研，撰写调研报告。	2	1
3	讲座活动（8次）	拓展人文与工程专业知识，了解专业发展前沿动态，开拓学生视野	“尚德讲吧”、“知行大讲堂”（安全知识讲座、就业讲座、营销讲座、法律讲座、自主创业讲座、心理健康讲座、集体荣誉感讲座、励志讲座等）。	1~4	1

4	体育与健康	促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼；使学生掌握在自我认知、人际沟通、学习、情感、就业等方面的自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，切实提高心理素质	1.课外体育能力练习：①大学生体质测试能力练习；②全面身体素质练习；③各项体育单项比赛。 2.运动队训练：①常规运动队训练；②一般运动队训练；③田径运动队集训。 3.心理知识宣传：心理知识游园展、心理影片展、心理海报设计等。 4.指导性活动：心理讲座、大学生心理成长训练营、团体心理辅导等。 5.自我探索性活动：心理读书活动、心理情景剧表演、心理征文比赛等。	1~4	1
5	劳动实践	弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生德智体美劳全面发展	1.卫生打扫：打扫寝室卫生、教室卫生、校园卫生的校内劳动等。 2.志愿者活动：通过志愿者活动，开展校内外劳动实践锻炼。 3.勤工助学：学生利用业余时间参加劳动实践，增长知识，提升能力等。	1~4	1
6	有礼类	培养学生尚德、爱岗敬业、宽宏坚毅的核心能力，争做文明、合格公民	1.常规的国旗下有礼活动：每周定期举行升旗仪式和重要节日，通过庄严的升旗仪式，打造了良好的升旗仪式感，对青年学子进行国旗下的爱国主义教育。 2.围绕升旗仪式下开展一系列的听书记讲党史，同学讲知识；国旗下演讲；广大青年学生齐唱国歌；优秀学生国旗下表彰，学优秀榜样等活动。	1~5	1
7	有爱类	培养学生关爱自己，关爱他人的良好品格	校院组织的各类有爱类的活动，如朋辈课堂、志愿者活动等。	1~5	1
8	健康类	促进学生生理、心理全面的健康发展	校院组织的各类健康类的活动，如参加健康校园跑活动、心理普查等	1~5	1
9	悦读类	提升学生的综合素质，拓展专业知识面和视野，养成良好的学习习惯和自学能力	1.1-5 学期，每个学期给出阅读的专业书目，学生利用课余时间完成至少一本书的阅读，并完成相应的读后感。 2.学生根据自己的兴趣爱好，可自主选择有益的图书进行阅读，每年不少于 3 本的阅读量	1~5	1
10	强技、以创类	提升学生的专业技能，紧密对接社会岗位需求，培养大学生创新精神与实践能力，促进大学生创新精神的不断提高	1.以专业各实训室为载体，深入校企合作，各种形式外接企业项目或企业在校内共建研发基地等形式，开展各类项目合作。 2.各级别大学生科技创新项目的申报和研究、学术论文的撰写和公开发表、各类专利申请等。 3.院级及以上团体组织的各类专业竞赛活动。 4.基于各类平台、各种方式的创业活动，	1~5	1

			并取得一定的效果。		
			5.其他各类有助于提升专业技能。		

注：1-5 项为活动课程必选学分；6-10 项为活动课程选修学分，以有礼类为例，专业需要设计并列出相应课程，要求学生选择参加其中一项或几项，并获得要求学分。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资结构

本专业目前在校内学生共 753 人，专任教师共 27 人，生师比为 27:1。教师中硕士学位占比 82%，双师素质比例达 100%，高级职称 5 人，中级职称 11 人，初级职称 11 人，初、中级职称教师占比较高。40 周岁以下教师占比 66.7%，年轻教师占比较高。

2. 专任教师要求

本专业所有教师都具有高校教师资格和本专业领域有关证书（护士执业资格证、养老护理员资格证、母婴护理资格证等）；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理、助产等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对医护康养专业群人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业现有固定兼职教师 10 名，主要从教学医院、临床实习基地等合作医疗机构聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床护理、老年护理、母婴护理、康复护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称（或康复治疗师、针灸推拿等技师及以上职业资格证书），能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

本所有教室均配有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

序号	实习实训基地名称	面积要求	核心设备要求
1	护理学基础实训室	1700m ²	6台计算机、6台投影仪、信息化教学系统、护理病房通讯系统、中心管道吸氧、负压吸引装置、多功能病床单位48张、高仿真模拟人48、基本护理技术实训设备、耗材齐全可供100-150人同时使用。
2	老年护理实训室	1200m ²	对接养老产业，分为老年膳食与营养实训室、3个养护区、老年身体测试室、康复训练室等功能区；信息化教学系统。
3	母婴护理实训室	2083m ²	智能仿真分娩模型、妇科检查模型、多功能产床、妇科检查床、新生儿辐射台、新生儿护理模型、婴儿沐浴泳池等器械和设备，主要承担助产技术、妇科，儿科及产科护理等课程的实训教学任务。
4	临床护理技能实训室	2395m ²	高仿真模拟人、多功能病床单位、CPR急救模型，可以满足急救、外护、健康评估课程的需求。
5	康复护理实训室	760m ²	悬吊架（天井式万能牵引器）、功率自行车、股四头肌训练器、平行杠、前臂内外旋转器、肩关节旋转运动器、腕关节屈伸运动器、下肢关节运动训练器、跑台、踝关节矫正踏板、步态分析仪、等速运动评定仪、多功能体位训练床、持续被动训练器（CPM机）上肢/下肢、助行架（轮式）或助行台。

3.校外实训基地基本要求

本专业所有实习实训基地均为二级甲等以上综合性或专科医疗机构，能够满足老年护理、母婴护理、康复护理方向学生的临床实践学习需求。实习基地具有完善的实习管理制度，具有稳定的带教老师队伍，带教老师具有丰富的临床护理经验。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法。引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

已按国家规定选用近5年出版的国家规划教材。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

校图书馆实体馆藏纸质图书63.7万册、纸质期刊625种（其中党刊2种）、外文纸质期刊4种、报纸39种（其中党报6种）。馆藏重点为医学、经管、机电、信工、艺术、文旅院系专业文献，图书馆已形成了较为系统、完整的综合性藏书体系以及较为科学、合理的协调性馆藏布局。图书馆共订购中外文数据库24个，中文电子图书约54万种，外文

电子图书 1 万余种。丰富、优质的图书、文献资源一方面满足了教师的教学、科研需求以及学生的学习需求,另一方面也为全面提高学校的教学科研和学科建设水平提供了有力保证。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源,已建成几门核心课程的数字化教学资源平台,见下表。

序号	数字化资源名称	资源网址	平台
1	护理学基础	http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课
2	基础护理学	http://zjedu.mooccollege.com	省精品在线课程
3	老年护理技术	https://www.zjooc.cn/	省精品在线课程
		http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课
4	外科护理学	http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课
5	内科护理学	http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课
6	妇产科护理学	http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课
7	儿科护理学	http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课
8	助产技术	http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课
9	遗传与优生	http://qzct.fy.chaoxing.com/portal	校级慕课

(四) 教学方法

- 1.以“学生主体、能力本位、工学一体”的理念为指导,全面推行虚拟仿真、理实一体化教学;
- 2.运用案例教学法等,将思政元素融入专业课程,专业元素融合思政课程;
- 3.在专业课程教学中实施“创新创业融入课程”,培养创新创业人才;
- 4.依托丰富的课程教学资源,专业核心主干课程开展线上线下混合式教学模式;
- 5.灵活运用活页式、工作手册式或新型教材,及时更新资源供给,促进学生自主学习。

(五) 学习评价

1.课程评价:遵从“以学生为主体,尊重个体差异、注重个体发展、激发个体潜能”的现代教育理念,关注学生在学习过程中职业素养提升程度、知识学习努力程度、技术技能进步程度,推行以学生成长为导向的课程教学评价机制,适应学生个性化、差异化发展。

2.过程评价:充分发挥信息化教学、智慧教室等教学环境作用,依托省高等学校在线开放课程共享平台、超星泛雅、智慧树等在线开放课程平台,运用云课堂、雨课堂、云班课等线上线下教学辅助手段,进行课前、课中、课后的专业课程教学的全程考核与评价,促进学生自主学习和个性化发展。

3.综合评价:运用信息技术手段,通过对学生专业核心技能发展和职业综合素质发展等过程的完整记录和实时评价分析,完成对学生综合素质的全面评估,给予学生提出成长建议,引导学生及时改进。

4.专业能力评价：依托“项目+模块”课程体系，对接职业技能等级证书和国家职业资格证书，实施书证融通，将专业能力考核与技能证书考评融合，满足“一专多能”复合型人才培养需要。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在线生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.基层教学组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.中职阶段教学质量保障：定期对中职学校的教学工作进行指导并检查，主要检查人才培养方案的执行情况、教学组织情况，积极介入中职阶段的教学管理。各课程要与中职学校联合开展教研活动，旨在加强对中职学校任课教师的教学指导和师资培训。每年双方各组织开展一次及以上的教研活动。

高职院校每学期对中职阶段学生进行抽考，中职三年培养期间平时抽考不少于4门次。于第4学期进行选拔考试和专业技能考试，选拔考试由文化基础课、专业课和专业素质测试三部分组成：专业技能考核主要考核基本护理技术操作。根据考试成绩设有一定的淘汰比例。

九、毕业要求

（一）学分（若有方向，分方向统计）

类别	必修学分	选修学分	合计	比例（%）
通 识 课	76.5	4	80.5	32.53
专业基础课	31.5	/	31.5	12.73
专业核心课	54	/	34	21.82
专业拓展课	/	22.5	22.5	9.09
综合实践课	48	/	48	19.39
素质拓展课	5	5	10	4.04
职业资格证书	1	/	1	0.4

合 计	216	31.5	247.5	100
占总学分比例	87.27%	12.73%	/	/
1.五年制总学时（实践学时）：5090（3054），实践学时占比：60%				
2.中职阶段总学时（实践学时）：3044（1788），实践学时占比：58.74%				
3.高职阶段总学时（实践学时）：2046（1266），实践学时占比：61.88%				

（二）职业资格证书（职业技能证书）

1.应取得 1+X 老年照护（中级）、失智老年人照护（中级）、母婴护理（中级）等职业技能等级证书，或导乐师证、母乳喂养咨询师证、育婴员证、按摩师证等职业资格证书。职业技能等级证书与职业资格证书必须取得至少 1 个。

2.对接 1+X 证书制度改革，如学生取得下列证书可以免修相应的课程并获得对应学分；

序号	已取得证书（等级）	免修课程	学分
1	1+X 老年照护职业技能等级证书	老年照护	4
2	1+X 失智老年人照护职业技能等级证书	失智失能老年人照护	4
3	1+X 母婴护理职业技能等级证书	母婴护理	4

（三）其他要求

按照教育部《国家学生体质健康标准测试》，测试的成绩达到 50 分以上。

十、附录

（一）公共基础课程（通识课）简介

1.军事理论与国防教育

了解军事基础知识、国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵、总体国家安全观，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防素质。

2.形势与政策

掌握并认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，养成关注国内外时事的习惯，了解党的理论创新最新成果、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题等，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发奋学习。

3.思想道德与法治

理解马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系；并能综合运用马克思主义的基本观点和方法，树立远大理想，坚定崇高信念，践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

4.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

了解马克思主义基本原理和马克思主义中国化的两大理论成果，掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位和意义；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题；深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

5.大学生心理健康教育

了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；掌握一定的自我探索、心理调适、心理发展的技能；树立心理健康发展的自主意识，树立助人自助求助的意识，促自我探索，优化心理品质。

6.职业生涯规划

了解自我分析的基本内容与方法、职业分析与职业定位的基本方法，熟悉职业生涯设计与规划的基本内容、流程与技巧，掌握职业信息的来源渠道及职业信息的分析方法、求职面试的技巧与简历制作的方法；能根据自身条件制定职业生涯规划并合理实施，提升自我认知素质、职业素质、高效执行素质和面试沟通素质。

7.创新创业

了解并掌握选择创业项目、现代企业人力资源团队管理的方法与技巧，熟悉市场营销的基本理论、产品营销渠道开发的方法和产品营销策略、企业财务管理和公司注册的基本流程；能独立进行项目策划，对项目做出可行性分析、风险评估，提升创新创业素质和团队协作素质。

8.英语课程

掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；掌握必要的跨文化知识，具备适应不同语言工作环境和应对不同工作对象的能力。

9.体育课程

掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响，了解常见运动创伤的紧急处理方法；学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，具有积极参与体育活动的态度和行为，形成克服困难的坚强意志品质，具有良好的合作精神和体育道德。

10.美育课程

了解和掌握美学的基础知识与理论，能够运用美学理论去分析、鉴赏自然、社会和艺术审美等各种审美现象的能力；熟悉中华文化的变迁，能够理解和掌握中华文化艺术的精髓；具有一定理论素养和审美鉴赏能力，能够进行审美鉴赏或审美创造。

11. 劳育课程

理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（二）专业基础课程简介

1. 解剖学及组织胚胎学

掌握人体的分区和人体各系统器官的组成；主要器官的位置、形态、组织结构特点、毗邻关系及其功能；能准确识别人体主要的体表标志、骨性标志及器官的体表投影。

2. 生物化学

掌握人体的化学组成，掌握蛋白质、酶、核酸等生物大分子的结构特点和理化性质，熟悉体内重要的有机物和无机盐的基本代谢过程、变化规律及其与生理功能的联系。了解各种物质及其代谢产物在体液中的动态：初步运用生化的基础理论知识，解释护理学中的一些基本现象，在掌握基本理论，基本知识和基本技能的基础上，培养学生分析问题、解决问题的能力。

3. 生理学基础

掌握各器官系统的生理功能及相互作用，各器官系统在维持机体稳态中的作用，内、外环境变化对机体活动的影响和机体所进行的相应调节，掌握一定的动物实验技能，培养学生的实际操作能力，培养科学思维方法，科学态度和综合分析能力，具有良好的协作精神。

4. 病原生物与免疫

掌握病原生物的生物学特性、生命活动规律、致病性与免疫性、实验室检查及特异性防治以及免疫学的基本理论、基本知识，使学生能运用所学的基础理论知识和基本技术来分析感染性疾病和传染病的发病机理、对临床常见的免疫现象与免疫性疾病作出解释，制定实验室检查和特异性防治措施；建立无菌观念，在消毒、隔离、预防医院感染等工作中加以正确应用。

5. 病理学基础

掌握疾病过程一般病理变化的基本概念和名词术语，熟悉疾病过程的共同规律及各系统的常见病和脏器功能衰竭的基本病理学知识，加深对人、环境、健康、疾病四者的辩证

关系的认识，培养勤奋求实的科学态度，团结协作的互助精神，理论联系实际与分析、推理、解决问题的能力，树立救死扶伤，一切为了病人健康的职业道德为宗旨。

6. 药理学基础

掌握药物应用中基本概念、常用名词、术语；掌握具有代表性药物的作用、应用、不良反应及禁忌症；比较同类常用药物的作用特点及其应用；熟悉影响药物作用的因素；能对临床急症如妊高症惊厥（子痫）、心跳骤停、呼吸衰竭，休克、大出血、疼痛、中毒等能进行初步应急药物处理和配合抢救，能对常用药物制剂进行外观检查，查阅药物配伍禁忌表，准确换算药物剂量。在临床护理中能正确执行药物医嘱，用药护理中能观察药物疗效及不良反应，能防范或减少药物不良反应，同时能对严重药物不良反应作出初步的应急处理，能接受初步的药物咨询。

7. 基础医学与护理

掌握临床常见病、多发病的结构基础，掌握正常器官的生理功能，熟悉临床常见病、多发病的病理改变及病理生理变化过程，熟悉疾病的治疗及药物作用机理，了解疾病的结局与转归。深化对疾病与健康的关系的认识，培养团结协作、理论联系实际的科学态度，树立救死扶伤、一切为了人类健康的职业道德。

8. 基本救护技术

掌握常见的院前急救技术如 CPR、止血包扎、骨折固定、伤员转运等，具备在灾害或突发情况下的应急救治能力。

9. 医学人文修养

掌握伦理道德修养、人际关系修养、文化传统修养、美学修养与礼仪、批判性思维修养等。通过学习，使学生掌握一定的美学知识，提高学生的文化品味和审美情趣，培养学生的人际沟通能力、批判性思维能力等；使学生成为具有良好的职业道德和职业品质、具有较高文化素质和综合素质的高素质技术技能人才。

10. 医学伦理与法规

掌握医学伦理学基本原则、基本理论、基本准则和正确的伦理执业规范，使学生增强社会主义法制观念，了解与医药卫生有关的法律制度，明确自己在医药卫生工作中享有的权利和义务，正确履行岗位职责，同时学会运用法律武器保护自身合法权益，促使学生形成正确的职业价值观、优良的医学职业道德品质和良好的执业规范。

11. 医学心理基础

了解心理学与心理健康的关系，心理学基础知识，不同生命周期的心理特点与心理健康，临床护理中的心理应激理论运用；掌握心理评估技术，心理行为干预技术及心理护理基本技能，帮助学生全面而深刻地了解临床不同类型患者、异常心理患者的心理特征及发

展规律，以便培养学生思维的多元性，并认识到未来的服务对象心理的复杂性以及学会分析不同个体的心理活动特点和掌握对各类精神障碍患者进行护理的技能。

（三）专业核心课程简介

1.健康评估

掌握健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；了解心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及病史的规范书写。

2.护理学基础

掌握医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、病人的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术；危重病人的病情观察及抢救技术、临终病人的护理技术；病案管理与护理文件的书写。

3.内科护理

掌握内科常见疾病的概念、病因、发病机制、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价和健康教育，包括呼吸系统、循环系统、血液系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统、神经系统疾病病人的护理等学习任务；常见疾病的病情观察、预防措施、健康教育和保健指导，运用护理程序诊断和处理内科常见疾病病人的健康问题。

4.外科护理

掌握体液失衡、外科休克、麻醉、手术前后、手术室、外科感染、肿瘤、损伤病人的护理；外科常见疾病包括颅脑疾病、颈部疾病、乳房疾病、胸部损伤、肺部疾病、胃和十二指肠疾病、肝脏疾病、胰腺疾病、周围血管疾病等疾病概念、病因、发病机制、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；双气囊三腔管、造口护理等专科护理技术，运用护理程序对病人进行正确的手术前、手术中和手术后护理。

5.妇产科护理

掌握正常妊娠的护理、正常分娩的护理、正常产褥期的护理、正常新生儿的护理、异常妊娠的护理、异常分娩的护理、分娩期并发症的护理、正常产褥、异常产褥的护理等教学项目；认识女性生殖系统解剖及生理，能对妇女的正常妊娠、正常分娩、异常妊娠、异常分娩、分娩并发症及正常新生儿进行处理及护理；掌握妊娠期特有疾病、异位妊娠、多胎妊娠、胎膜早破及羊水量异常病人的护理，能对孕产妇的进行有效的健康教育。

掌握妇女健康评估、妇科炎症、妇科肿瘤、妇科滋养细胞疾病、月经失调、妇科常见疾病的病因、病理知识，熟悉妇科常用特殊检查及护理配合，妇科常见疾病病人的护理评

估、护理问题、护理措施和健康指导等；能运用护理程序对妇科常见病病人进行全方位的整体护理，运用人际沟通技巧对妇科病人进行心理护理、健康教育；能进行妇科手术病人术前、术后的整体护理。

6.儿科护理

掌握生长发育、儿童保健、儿童营养、常用儿科护理技术操作、疾病新生儿的护理、营养障碍性疾病患儿的护理、各系统常见疾病患儿的护理、常见传染病患儿的护理，常见急症患儿的护理等教学项目；了解儿童常见疾患的病因、病理知识，熟悉儿童常见疾患护理评估、护理问题。

7.内科护理问题与能力进阶

在内科护理的基础上采用临床综合案例进行教学，能够具备整理护理的思想，能采用护理程序的方法解决内科常见疾病的护理评估、提出护理问题，并能采用综合的护理措施解决病人的健康问题。让学生具备高阶的临床思维能力和综合护理能力。

8.外科护理问题与能力进阶

在外科护理的基础上采用临床综合案例进行教学，能够具备整理护理的思想，能采用护理程序的方法解决外科常见疾病的护理评估、提出护理问题，并能采用综合的护理措施解决病人的健康问题。让学生具备高阶的临床思维能力和综合护理能力。

9.妇产科儿科护理问题与能力进阶

在妇产科与儿科护理学的基础上采用临床综合案例进行教学，能够具备整理护理的思想，能采用护理程序的方法解决妇产科与儿科常见疾病的护理评估、提出护理问题，并能采用综合的护理措施解决病人的健康问题。让学生具备高阶的临床思维能力和综合护理能力。

10.急危重症护理

通过本课程学习使学生系统掌握急救护理的基础理论，常用急救护理技术及各种临床常见危急重症的急救护理，熟悉急救护理的工作范围与特点，为开展临床急救护理工作打下基础，形成对公共卫生、突发事件、意外伤亡的处理流程、应急预案等的清晰思路。

11.中医适宜技术

通过本课程的学习，使学生熟悉中医的名词术语，树立现代中医护理理念，熟悉中医适宜技术的基本内容、特点和应用原则，掌握临床常用中医适宜技术针灸、推拿、刮痧、火罐等的操作技能，能运用中医护理程序为护理对象实施整体护理。

12.健康促进与慢病管理

掌握健康的概念及健康的影响因素，掌握慢病管理、健康促进的涵义，掌握健康促进的五大领域和基本策略，熟悉慢病管理与健康促进的任务及社会任务，了解慢病管理与健

康促进工作者的能力。

13.公共卫生实务

主要介绍公共卫生服务、家庭医生签约服务、卫生保健策略、流行病学基本知识、国家基本公共卫生服务项目、国家基本公共卫生服务项目绩效评价等内容。